2024年度新疆师范大学教学研究与改革

项目选题列表

一、思想政治理论课与课程思政教学研究

1.习近平新时代中国特色社会主义思想世界观和方法论融入思政课或课程思政教学的典型案例研究

2.铸牢中华民族共同体意识大中小学一体化教学研究

3.《中华民族共同体概论》课的开设与实施策略研究

4.思想政治理论课教学方法的革新与实践研究

5.“大思政课”实践教育基地的运用及成效评估研究

6.新时代高校思政“金课”建设的实践路径研究

7.高校思政课数字化建设重难点问题及解决策略研究

8.师范类院校思政课程教学资源的建设与利用研究

9.师范类院校课程思政教学资源的建设与利用研究

10.建设教育强国视域下课程思政与思政课程协同育人机制研究

11.地方红色文化资源融入思政课或课程思政教学的实践路径研究

12.大中小学思政课一体化建设的运行现状及优化路径研究

13.中华优秀传统文化教育融入课堂教育教学研究

14.课程思政教学资源库建设与应用研究

15.其他同类研究

二、人才培养模式改革与创新

1.新高考改革下高校人才培养模式与体系研究

2.应用型、技术技能型人才培养模式研究

3.拔尖创新型人才培养模式研究

4.卓越人才培养模式研究

5.复合型人才培养模式研究

6.本科生科研能力培养研究

7.通识教育教学内容与体系建设研究

8.实践教学模式及运行机制创新研究

9.产学研协同育人机制研究

10.“五育并举”人才培养模式研究

11.德育教育模式创新研究

12.体育教育模式创新研究

13.美育教育模式创新研究

14.劳动教育模式创新研究

15.人才培养模式改革与教育高质量发展关系探讨与实践

16.高校适应地方经济发展的人才培养模式研究

17.课堂教学模式创新研究

18.研究性教学的实践与探索

19.通识必修课程教学改革研究

20.结构化课程体系与教学内容改革研究

21.其他同类研究

三、专业建设

1.多学科、跨专业交叉融合的专业建设模式研究

2.专业群建设研究

3.新工科专业建设研究

4.新文科专业建设研究

5.专业课程体系整体优化研究与实践

6.学科专业一体化建设的研究与探索

7.专业分类建设、培养标准的研制

8.其他同类研究

四、教育教学数字化转型

1.基于知识图谱的课程建设研究

2.基于知识图谱的新型教材建设研究

3.基于知识图谱的智能化学习路径构建研究

4.知识图谱在跨学科融合教学中的应用研究

5.基于知识图谱的学习分析与评价模型研究

6.数字化教学资源的开发与应用

7.基于虚拟现实技术的沉浸式教学模式研究

8.数字化教学平台的建设与优化

9.智能教学助手在教育教学中的应用效果研究

10.基于人工智能的个性化教学模式探索与研究

11.基于人工智能的在线学习平台优化研究

12.基于人工智能的教育教学辅助系统设计与研究

13.人工智能在智慧课堂中的应用研究

14.基于大数据的学习分析与个性化教学

15.数字化环境下的学生自主学习能力培养研究

16.数字化教学评价体系的构建与应用

17.教师数字化素养的提升与培训

18.数字化教学管理模式的探索与实践

19.教育智能化技术应用与创新研究

20.线上一流课程建设研究

21.线上教学方法改革研究

22.线上线下混合式教学方法改革研究

23.微课建设与应用研究

24.智慧教学研究

25.其他同类研究

五、创新创业教育与实践教学改革研究

1.高校创新创业与专业教育融合的人才培养模式改革研究

2.高校大学生科技竞赛活动组织管理模式研究

3.科教融合/产教融合下的实验实践教学模式探究

4.协同育人实践教学体系的研究与探索

5.综合性、设计性实验项目的建设与更新

6.现代信息技术与实验教学的深度融合的探索与实践

7.实践教学管理模式与运行机制研究

8.实践教学的考核与评价机制研究

9.实习支教背景下师范生教学技能提升与实践路径

10.师范生实习支教模式改革研究

11.非师范生专业实习模式改革研究

12.实践教学基地的分类建设与实践

13.劳动教育体系的探索与构建

14.微格教学实训课程研发与实施模式研究

15.其他同类研究

六、教学管理与质量保障体系建设

1.高校教学管理体制与运行机制研究与实践

2.高校教学质量监控和保障体系研究

3.课堂教学质量全过程评价标准、方式及指标体系研究

4.专业人才培养质量评价体系与方法研究

5.高校激励机制、评价机制研究与实践

6.专业动态调整机制研究

7.高校教学管理信息化建设研究

8.高校本科人才培养过程管理研究

9.高校学生实习组织与管理模式研究

10.高校课程考核与学业评价改革研究

11.高校大学生学习与发展评价研究

12.高校“评教”与“评学”融合机制研究

13.高校课程教材建设研究

14.高校教学督导工作模式研究

15.高校教学管理队伍建设研究

16.高校学分制改革研究

17.学生学习过程管理策略的探索与实践

18.过程性考核方式改革探索与实践

19.教考分离背景下课程试题库建设研究

20.学生考研动机及影响因素研究

21.基于过程性评价的学习质量评价体系的改革与实践

22.建立多样化评价标准体系的探索与实践

23.课程目标达成评价及应用研究

24.基层教学组织建设研究与实践

25.虚拟教研室建设方法与实践探索

26.其他同类研究

七、专业认证探索与实践

1.专业认证趋势下的专业建设问题研究与探索

2.工程教育专业认证的实践与探索研究

3.基于专业认证的毕业要求达成评价机制研究

4.基于专业认证的培养目标支撑体系研究

5.基于专业认证的教育质量持续改进机制与实施方法研究

6.基于专业认证的本科专业质量标准建设与评估指标体系建设

7.其他同类研究